**Муниципальное казенное дошкольное**
**образовательное учреждение города Новосибирска**
**«Детский сад № 428 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников»**

**Проект «Ёлочка – живая иголочка»**

**(подготовительная группа)**

Выполнила: Скворцова Ю.В.

Новосибирск 2017

**Проект "Ёлочка - живая иголочка"**

**Участники:** воспитанники  подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультурной деятельности.

**Тип:**познавательно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный

 **Пояснительная  записка.**

    Лес – наши  лёгкие, наша  жизнь! Лес, действительно, огромное  богатство  для  всех, кто  живёт на  земле. В  мире  осталось   очень  много  больших  лесных  массивов, не  тронутых  человеком. А  ведь   лес – это,  прежде  всего «лёгкие  нашей  планеты». Деревья  вырабатывают  кислород, без  которого  ни  люди, ни  животные  не  могут  обходиться  ни  минуты, если  в  воздухе  мало  кислорода – становится  трудно  дышать.

    Огромное значение в настоящее время придается экологическому образованию подрастающего поколения. Именно в дошкольном возрасте ребёнок получает первые эмоциональные впечатления о природе.

Экологическое воспитание тесно связано и с развитием эмоций ребенка, умением  сочувствовать, удивляться, сопереживать, заботиться. И поэтому, главной целью педагогов в этой области является: формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к окружающей природе; к себе и к людям как к части природы; к видам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется).

 **Актуальность:** новый год - самый радостный, красивый, сказочный праздник. Обязательным атрибутом этого праздника является ёлка. Её появления ждут и взрослые, и дети. Как приятно потрогать иголочки,  почувствовать аромат хвои. Как прекрасен вид самой  наряженной елки. И часто забывается тот факт, что ежегодно после праздника в лесах сокращается количество таких красавиц. Поэтому важно воспитать у наших детей понимание того, что для празднования Нового года  не обязательно рубить елки.

   **Цель:** Создание условий для развития познавательной активности и творческих способностей детей, формирование экологической культуры детей  и взрослых.

**Задачи:**

1. Систематизировать и углубить знания детей о хвойных деревьях.
2. Формировать представления  о взаимосвязи человека и природы, об ответственности человека за окружающий его мир природы.
3. Расширять представления о Новогоднем празднике, его характерных особенностях.
4. Приобщение к традициям новогоднего праздника.
5. Развитие доброжелательности, позитивного отношения друг к другу.
6. Развитие речевых навыков детей, обогащение и активизация словарного запаса.
7. Развитие творческих способностей детей.
8. Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности
9. Привлечь пассивных родителей в продуктивную деятельность.
10. Раскрыть творческие способности родителей.

                         **Этапы проекта.**

**1 этап**:       **Подготовительный**

 Вхождение в проблему, принятие задач, пробуждение у детей интереса к теме проекта, накопление знаний

**Вхождение  в проблему**

Формулировка проблемной ситуации.

Дети получают письмо от Лесовичка, в котором он рассказывает детям, что перед Новым Годом в лесу  загрустили ёлочки, ведь  люди на праздник начинают их рубить. Сначала они их украсят игрушками, а после праздника выбросят   их и на этом их жизнь закончится. Как помочь ёлочкам, как сохранить их живыми?

**Модель   трёх вопросов.**

\* Что мы  знаем?

Ёлка - главная примета новогоднего праздника.

 Ёлку всегда украшают к Новому году. Ёлки растут в лесу и в городе.

\* Что хотим узнать?

Почему  ёлку всегда украшают к Новому году? Что она нам приносит?

Почему надо беречь ёлки?

\*Где можно это узнать?

- Спросить у взрослых,

- Посмотреть по телевизору.

-В энциклопедии, в интернете.

- В художественной литературе.

                     **2 этап:  Разработка проекта, планирование  деятельности.**

1. Подготовка  материала  вместе с родителями и детьми для их самостоятельной деятельности (энциклопедии, иллюстрации, фотографии, раскраски и т.д.).

2.Подбор  детской литературы о новогоднем празднике, о ёлке.

3.Оформление дидактических игр и атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

4.Изучение интернет – ресурсов.

5.Создание презентаций  о хвойных деревьях.

6.Подготовка и проведение Новогоднего праздника.

7.Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей  в повседневной жизни в детском саду и дома.

**3 этап. Основной.  Выполнение проекта**

**Совместная деятельность педагога с детьми.**

Перспективное планирование по реализации проекта

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область |  | Тема |
| Социально – коммуникативное развитие  | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Сюжетно-ролевая игра  «Путешествие в лес»Цель: Развивать умения самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Учить развивать сюжет на основе знаний полученных при восприятии окружающего. |
|  | Формирование основ безопасности | Беседа «Как правильно украшать ёлку»Цель: расширить знания об источниках опасности в приготовлении к  новогодним праздникам.Дидактическая игра: «Что такое хорошо и что такое плохо?»Цель: закрепить представления детей о безопасном поведении в природе. |
| Познавательное развитие |  | Наблюдение за елью. (на прогулке)Цель: Показать детям особенности живого дерева. Ель на участке живая, в земле у неё корни, корни питают её соком земли. Ель дышит и растёт.  Особенности её строения, признаки, отличающие её от других деревьев. |
|  |  | "Сравним живую и игрушечную ели"Цель: Показать детям главные особенности живого дерева и искусственного, способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели, признаки, отличающие её от других деревьев |
|  |  | Просмотр познавательных мультимедиа  презентаций о хвойных деревьях.Цель: развитие познавательного интереса, любознательности; воспитание бережного отношения к природе. |
|  |  | Рассматривание  энциклопедий, дидактического материала по теме «Хвойные деревья»Цель: расширять представления детей о хвойных деревьях.  |
|  | Формирование элементарных математических представлений | Дидактическая игра «Логическая ёлка»Цель: развивать у детей сенсорные способности, логическое мышление, наблюдательность; упражнять умение выбирать из множества фигур необходимую, классифицируя по цвету и форме.Дидактическая игра «Украсим ёлку»Цель: упражнять детей в ориентировке на листе бумаги – внизу, вверху, слева, справа. |
| Речевое развитие |  | Беседа "Ель- красавица наших лесов"Цель: Познакомить с особенностями елового леса, рассказать , сколько лет живут ели, рассказать о полезных свойствах ели, о важном значении для лесных обитателей.Тема: Зима. Хвойные деревья.Цель: Уточнить понятие «Хвойные деревья».  Активизировать, расширять словарь по теме. Продолжать учить образовывать относительные прилагательные. Учить детей образовывать существительное в предложном падеже от существительного в именительном  падеже, правильно употреблять форму предложного падежа существительных в единственном числе с предлогом О. Развивать мыслительные процессы путем сравнения хвойных и лиственных деревьев. Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |
|  |  |  Беседа"Маленькой ёлочке, хорошо в лесу"Программные задачи.  Формирование представлений о необходимости сохранения ёлочки и способах ёё замены"Защитим ёлочку - зелёную иголочку"-составление сказки по опорным вопросам. заданному началу предложения.Цель: Воспитывать экологическое  мировоззрение: бережно относиться к лесным красавицам, желание защищать их |
|  |  | Пальчиковая  гимнастика  «Украшаем ёлочку».Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.Украшение живой ёлочки на территории детского садаЦель: Создать у детей радостное настроение. |
|  | Приобщение к художественной литературе | Чтение сказки  Г,Х. Андерсена"Ёлочка"Цель: Развивать  желание сохранять красоту природы, воспитывать сочувствие к маленькой ёлочке.Чтение рассказа С. Михалков «Ёлочка»Цель: формирование сочувствия маленькой ёлочке, переживания за неё. Чтение стихотворений."Лесная красавица" Т. Волгина"Искусственная ёлка"К. Ибряева"Приглашаем в лес на  ёлку" "В снегу стояла ёлочка" С. Михалков.Цель:развивать воображение, чувство ритма, чувство прекрас­ного; воспитывать эстетические чувстваЧтение сказок "Сказка о ёлочке, которую не срубили" А. Сожан."Сказка про ёлочку" М. Шкурина.Цель: развивать умение внимательно слушать сказку, понимать смысл.Загадывание загадок про ёлочку.Цель: развивать логическое мышление, речь,  формировать интерес к загадкам.Заучивание пословиц: "Ель -не сосна: шумит неспроста", "Мы в дом ель, а она с собой- метель" |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность. Рисование. | Тема: «Большие и маленькие ели».Программное содержание. Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и мо­лодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели тем­нее, молодые — светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления. |
|  |  | Организованная образовательная деятельностьТема:  Аппликация "Ёлочки под снегом" Цель:  Совершенствовать технические умения и навыки работы с бумагой разной текстуры, закреплять умение складывания бумаги  пополам- для создания симметричных деталей. Воспитывать аккуратность выполнения работы. |
|  |  | Рисование плакатов «Берегите ель!»Цель: Учить  создавать природоохранные  плакаты.Рисование детьми экологических знаковЦель: воспитание бережного отношения к природе.  |
|  |  | Раскрашивание раскрасок «Хвойные деревья».Цель: развитие детского творчества, закрепить умение закрашивать рисунок, карандашами проводя штрихи только в одном направлении, не выходя за пределы контура.  |
|  | Лепка | Свободная деятельность «Ёлочки».Цель: развивать навыки лепки барельефа - изображения из пластилина на плоской пластине.  |
|  | Художественный труд. | Работа с бумагой и картоном. «Ёлочки в зимнем лесу»Цель: Учить детей пользоваться схемами при выполнении поделки в технике оригами.  |
|  | Музыкально-художественная деятельность. | Пение песен о ёлочке.Цель: упражнять в пении естественным голосом, чётко проговаривать слова. |
|  |  | Праздник «Новогодний утренник" |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | Беседа: «Польза  хвойного леса»Цель: рассказать о значении хвойных деревьев в жизни человека. |
|  | Физическая культура | Подвижные  игры:   «Салки – ёлочки»Цель: упражнять в умении быстро бегать; ориентироваться в пространстве, учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.«Ель, ёлка, ёлочка»Цель: воспитание и формирование правильной осанки; тренировка внимания."Раз, два, три  к ёлочке беги"  |

**Совместная деятельность педагога с родителями:**

Информация для родителей «Деревья хвойных пород»

Памятка для родителей «Безопасное обращение с ёлкой».

Папка – передвижка "Преимущества искусственных ёлок перед живыми"

Советы родителям в пользу  искусственной ели.

Опрос родителей "Какое новогоднее дерево будет у вас?

**Совместная деятельность родителей с детьми:**

1.Беседы родителей с детьми о хвойных деревьях.

2.Выполнение творческих заданий.

3.Помощь детям в выставке рисунков «Берегите ель!».

4.Чтение художественной литературы дома.

5.Помощь в создании поделок «Елочка - зелёная иголочка»

**4 этап: Итоговый:**

Выставка поделок «Ёлочка – зелёная иголочка»

Новогодний утренник «Новогодняя феерия»

Рисунков «Берегите ели!»

Фотогазета «Вот он я и ёлочка моя»

**Ожидаемый результат:**

1. Систематизация и углубление знаний детей о хвойных деревьях;
2. Эмоциональное состояние от результатов проекта;
3. Формирование интереса к различным формам познания мира: наблюдение, экспериментирование, чтение, обсуждение;
4. Расширение и систематизация словарного запаса;
5. Развитие связной речи;
6. Реализация впечатлений, знаний, эмоций  в продуктивной деятельности;
7. Приобретение необходимых социальных и коммуникативных навыков;
8. Гармонизация детско - родительских отношений, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогам деятельности;

**Вывод:**

\* Дети получили знания о Новом годе, о традиции встречи этого праздника и значении новогодней ёлки на празднике.

\* У детей сформировалось осознанное отношение к проявлению заботы об окружающей природе.

\* Дети увидели продукт своей детской и совместной с родителями деятельности.

\* Получили массу удовольствий от выполнения проделанной творческой работы, ощутили эмоциональное состояние от результатов проекта и проведении новогоднего праздника у ёлочки.

\*Дети знают и понимают, что вырубка ёлок, сосен в запрещённых местах наносит большой вред природе.

 **Материалы к проекту.**

**Пальчиковая гимнастика «Наряжаем ёлку»**

Раз, два, три, четыре, пять /Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого/.

Будем ёлку наряжать. /Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны/.

Мы повесим шарики, /Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарики/.

Яркие фонарики, /Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд – назад/.

Весёлого Петрушку, /Показывают длинный нос/.

И разные игрушки: /Вытягивают ладони вперёд/.

И мишку - шалунишку /Показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону/.

И заиньку – трусишку. /Прикладывают раскрытые ладони к голове/.

**Пальчиковая гимнастика «На елке»**

Мы на елке веселились,*Ритмичные хлопки в ладоши.*И плясали, и резвились,*Ритмичные удары кулачками.*После добрый Дед Мороз *«Шагают» по столу средним и указательным*

Нам подарки преподнес. *пальцами обеих рук.*

Дал большущие пакеты, *«Рисуют» руками большой круг.*

В них же — вкусные предметы: *Ритмичные хлопки в ладоши.*

Конфеты в бумажках синих, *Загибают пальчики на руках, начиная с больших.*
Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

Источник: http://www.stranamam.ru/post/6895117/

Ёлочка (Сергей Михалков)

В лесу, недалеко от дома лесничего, росла Ёлочка. Взрослые деревья - сосны и ели - издали смотрели на неё и не могли налюбоваться - такая она была стройная и красивая. Маленькая Ёлочка росла, как все ёлочки в её возрасте: летом её поливали дожди, зимой засыпало снегом. Она грелась на весеннем солнышке и дрожала во время грозы.

Вокруг неё обычная лесная жизнь: туда-сюда пробегали полевые мышки, копошились разные букашки и муравьи, летали птицы. За свою недолгую жизнь Ёлочка познакомилась с настоящим зайцем, который однажды переночевал под её ветвями. Несмотря на то, что Ёлочка росла одна посреди полянки, она не чувствовала себя одинокой...За свою недолгую жизнь Ёлочка познакомилась с настоящим зайцем

Но вот как-то летом, откуда ни возьмись, прилетела незнакомая Сорока, недолго думая села на макушку маленькой Ёлочки и стала на ней раскачиваться.
- Пожалуйста, не раскачивайся на мне! - вежливо попросила Ёлочка. - Ты мне сломаешь макушку!
- А на что тебе твоя макушка! - грубо прострекотала Сорока. - Тебя всё равно срубят под Новый год!
- Кто меня срубит? Зачем! - прошептала Ёлочка.
- А кому надо, тот и срубит! - ответила Сорока. - Разве ты не знаешь, что под Новый год люди приходят в лес за такими, как ты! А ты растешь у всех на виду!..
- Но я на этом месте уже не первый год, и меня никто не трогал! - неуверенно возразила Ёлочка.
- Ну так тронут! - сказала Сорока и улетела в лес...

В страхе прожила Ёлочка лето и осень, а когда выпал первый снег, она совсем потеряла покой: она ведь никуда не могла убежать, что бы спрятаться, затерятся в лесу среди таких же ёлочек.

В декабре выпало так много снега, что даже у взрослых деревьев под его тяжестью с треском - Теперь меня никто не заметит! обламывались сучья. А маленькую Ёлочку и вовсе засыпало по самую макушку.

- Это даже хорошо! - решила Ёлочка. - Теперь меня никто не заметит! Наступил последний день уходящего года - тридцать первое декабря. "Только бы пережить этот день!" - едва успела подумать Ёлочка, как увидела приближающегося человека. Он шёл прямо к ней. Человек ухватился за её верхушку и сильно встряхнул Ёлочку. Осыпались тяжёлые пласты снега, нависшие на ветвях Ёлочки, и она беззащитно расправила перед человеком свои пушистые зелёные ветки.

- Я правильно тебя выбрал! - весело сказал человек и улыбнулся. Он не заметил, что при этих словах Ёлочка потеряла сознание...

Когда Ёлочка очнулась, она ничего не могла понять: она была жива и стояла на том же самом месте, толко на её ветвях висели лёгкие, цветные, стеклянные шары, и вся она была окутана тонкими серебрянными нитями, а самую макушку украшала большая золотая звезда.

- Теперь это будет наша новогодняя Ёлочка! А утром, в первый день Нового года, из дома лесника вышли его дети - брат и сестра. Они встали на лыжи и направились к Ёлочке. Когда они к ней подошли, мальчик сказал девочке: - Теперь это будет наша новогодняя Ёлочка! Мы будем так украшать её каждый год!..

Эта история случилась много, много лет тому назад. Давно уже умер старый лесничий. Живут в городе его взрослые дети, которые, в свою очередь, тоже имеют детей. А в лесу, посреди полянки, напротив нового лесничего, поднимается высокая, стройная ель, и в канун Нового года она вспоминает своё детство...