**Вид проекта**: информационно - познавательный.

**Сроки реализации**: краткосрочный.

**Участники проекта**: дети 5-7лет, родители воспитанников, педагог

**Актуальность**

Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становиться все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

**Цель:**

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах большого города

 Задачи:

*Образовательные*:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

- Познакомить детей с правилами дорожного движения.

*Развивающие*:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию

коммуникативных навыков;

*Воспитательные*:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

**Ожидаемый результат**
Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
Умение детей предвидеть опасные ситуации на дороге и принимать правильные решения.
Повышение активности родителей в обеспечении безопасности детей на дороге и в транспорте.

 **Работа с родителями:**

Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

**Папки – передвижки**

«Осторожно, дорога!».

«Чтобы избежать беды, с автокреслом ты води».

**Консультации**

«Родителям о правилах дорожного движения».

«О поведение в общественном транспорте».

«О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

**Памятка родителям**

«Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».

«Ребёнок переходит улицу».

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап: «Подготовительный»**

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.

2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.

3. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах).

4. Пополнение предметно-развивающей среды.

5. Встреча с родителями «Знакомство с проектом».

**2 этап: «Основной»**(работа над проектом)

1. **Беседы**

* «Дорога в детский сад».
* «Знаки дорожные помни всегда».
* «Транспорт на улицах города».
* «Правила для пассажиров».

**2. Художественное творчество**:

* Рисование: «Моя улица».
* Лепка: «Мой друг - светофор»
* Конструирование: «Светофор».

**3. Составление творческих рассказов**: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Истории в транспорте»; «Интересный случай на дороге».

**4. Чтение художественной литературы:** Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В.Сиротов «Твой товарищ светофор», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу перехдили», Л.Гальперштейн «Шлагбаум».

**5. Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций** «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».

**7. Создание выставки книжек малышек «ПДД».**

**8. Организация сюжетно-ролевой игры** «Перекрёсток», «Правила дорожного движения».

**9. Дидактические игры**: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию».

**10. Подвижные игры**: «Воробушки и автомобиль», «Светофор».

**11**.**Презентация «Мой друг светофор»**

**3 этап: «Заключительный»**

1. Выставка книжек малышек «ПДД».

**Результат:**

1.У детей заложены основы правильного и безопасного поведения на дороге

2. Развиваются у детей качественно новые двигательные навыки и навыки бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребенок не только старается правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и учится координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов.

3.Повысилась познавательная активность детей

4. Дети имеют представление о культуре поведения на улице и в транспорте.

5. Родители стараются активно формировать у детей стремление поступать правильно на дороге и в транспорте.

**Муниципальное казенное дошкольное**
**образовательное учреждение города Новосибирска**
**«Детский сад № 428 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников»**

**Проект «Зеленый огонек»**

**(старшая группа)**

Выполнила: Скворцова Ю.В.

Новосибирск 2016